

# MAPPING RACISM EN ROUTE

**ARBEITSBLÄTTER** 

## **IMPRESSUM**

Herausgeberin: IRAS COTIS Jahr: September 2021 (Testversion)

Autorschaft: Anouk Brunner

Layout: Dana Pedemonte, Éditions AGORA

#### **ARBEITSBLATT 1A**

# **HALLO STEREOTYP!**

Rollenspiel

#### **AUFTRAG**

Stellt Euch vor, eine neue Mitschülerin oder ein neuer Mitschüler kommt in eure Klasse!

Teilt Euch in 4er-Gruppen auf und nehmt je eine Karte mit einem Social-Media-Profil. Darauf zu sehen ist Eure neue Mitschülerin oder Euer neuer Mitschüler. Welche Vorstellung macht Ihr Euch von dieser Person?

Besprecht zum Beispiel folgende Fragen:

- Wie könnte diese Person sein?
- Was sind ihre Hobbys?
- Wie sieht ihr Zuhause aus?
- Hat sie ältere oder jüngere Geschwister? Ist sie ein Einzelkind?
- Was nimmt sie zum Znüni in die Schule mit?
- Welche Kleidung trägt sie?
- Welche Musik hört sie?
- Ist sie Fan einer Sportmannschaft?

Teilt Euch nun in 2er-Gruppen auf für ein kurzes Rollenspiel. Entscheidet, wer der oder die neue Mitschüler.in spielt und wer sich selbst darstellt.

Rollenspiel: Ihr begegnet Euch nun das erste Mal. Der neuen Mitschülerin oder dem neuen Mitschüler werden viele Fragen gestellt, worauf er oder sie antwortet. Mögliche Fragen:

- Wo wohnst Du?
- Was machst Du nach der Schule?
- Hast Du Geschwister?
- Besitzt Du ein Haustier?
- Wie sind Deine Eltern so? Sind sie streng oder locker drauf?
- Wie sieht Dein Zimmer aus?
- Hast Du ein Hobby?
- Warum hast Du in diese Klasse gewechselt?

#### **NOTIZEN**

•••

•••

•••

+

-

ㅗ

\_

J

au

## **ARBEITSBLATT 1B**

# **HALLO STEREOTYP!**

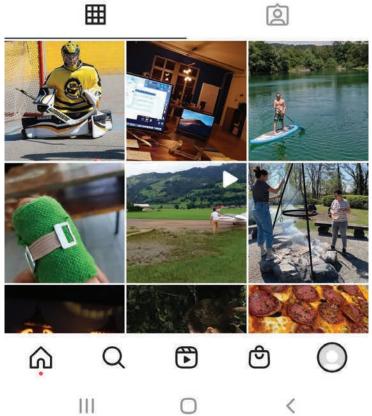
Rollenspiel

## **PROFIL**



Profil bearbeiten





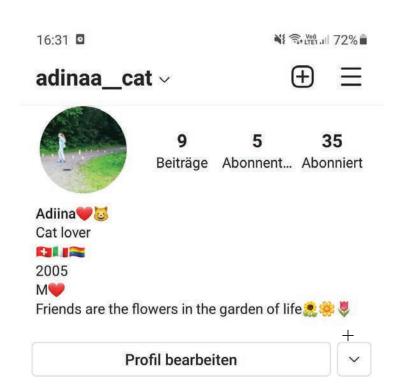
Г

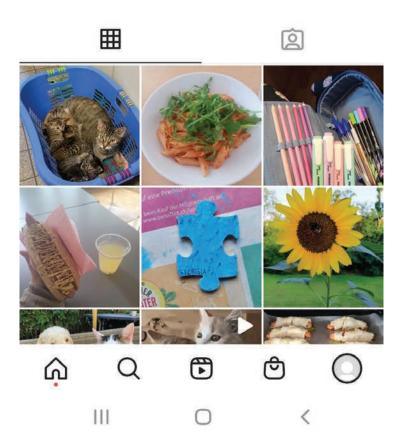
## **ARBEITSBLATT 1C**

# **HALLO STEREOTYP!**

Rollenspiel

## **PROFIL**



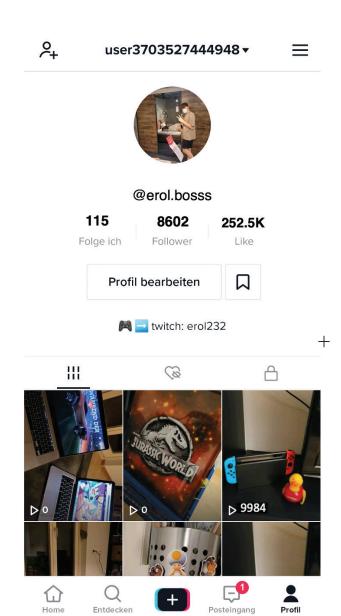


<u>\_</u> \_

# **HALLO STEREOTYP!**

Rollenspiel

# **PROFIL**



0

<

|||

 $\dashv$ 

,

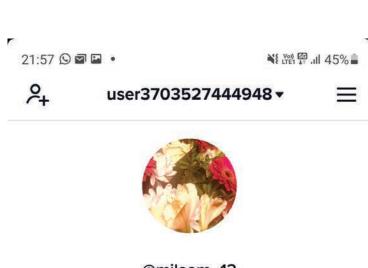
•

# **ARBEITSBLATT 1E**

# **HALLO STEREOTYP!**

Rollenspiel

# **PROFIL**

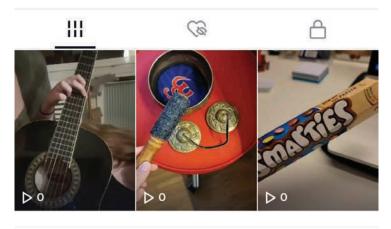


@milaam\_12

26 0 0 Folge ich Follower Like

Profil bearbeiten

she/her
--- live laugh love --szene isch basel 
family first













Ш





\_ \_

\_

Т

# **ARBEITSBLATT 1F**

# **HALLO STEREOTYP!**

Rollenspiel

# **PROFIL**



0

ŵ

Q

|||

Θ

<

# **ARBEITSBLATT 1G**

# **HALLO STEREOTYP!**

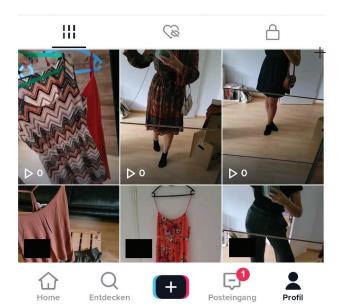
325

Rollenspiel

# **PROFIL**



Profil bearbeiten



# RASSISMUS # RASSISMUS

Spurensuche

## **AUFTRAG**

Überlegt Euch, wann Ihr schon einmal auf Rassismus und Diskriminierung gestossen seid. Was ist geschehen?

Schreibt es in einem Satz auf die leere Postkarte.

Die aufgeführten Begriffe können Euch bei der Suche nach einem Beispiel unterstützen.

#### **KRITERIEN**

"Rasse"

"Ethnie"

Aussehen

Geschlecht

Sexuelle Orientierung

Alter

Beeinträchtigung

Religion

Weltanschauung

Herkunft

Sprache

Soziale Stellung

Lebensform

## ORTE UND SITUATIONEN

Familie

Alltag

+

Freizeit

Öffentlicher Raum

Schule

Arbeit

Politik

Gesetze

Kultur

Geschichte

Medien

Social Media

⊦

 $\perp$ 

#### **ARBEITSBLATT 3A**

# **MAPPING**

Rassismus und Diskriminierung erkennen

#### **AUFTRAG**

Eure Aufgabe besteht darin, Spuren von Rassismus in Eurem Alltag oder dem öffentlichen Raum zu finden. Sei dies in der Schule, auf dem Schulweg oder in Eurer Freizeit.

Findet möglichst viele verschiedene Schauplätze, die mit Rassismus und Diskriminierung zu tun haben! Dabei kann es sich um ein Erlebnis, eine Aussage, ein Bild, ein Denkmal etc. handeln.

Macht euch auf die Suche! Schaut Euch um oder erinnert Euch an Erlebnisse. Wenn Ihr nicht weiterkommt: Fragt bei Kolleg.innen, Eltern oder Verwandte nach Hinweisen, die sie selbst erlebt haben.

Habt ihr eine Spur gefunden, beschreibt sie mit eine Titel und definiert den Ort. Wo hat dies stattgefunden?

Beschreibt den Fall in einem ersten Abschnitt in wenigen Sätzen möglichst neutral. Verfasst danach einen zweiten Abschnitt, der aufzeigt, warum ein Zusammenhang mit Rassismus und/ oder Diskriminierung besteht. Hier könnt Ihr auch Eure Meinung einbringen. Schreibt insgesamt ca. 5 Sätze.

Nehmt die Begriffkarten hervor und setzt passende Begriffe (Tags) dazu. Idealerweise verwendet Ihr ein Begriff pro Begriffskategorie.

Kreiert danach zu jedem Schauplatz ein Bild. Kann dem Fall kein konkreter Ort zugewiesen werden, wird z.B. ein Gegenstand, der mit dem Ereignis zu tun hat, fotografiert.

Falls das Foto nicht von Euch selbst gemacht wurde und zur freien Verwendung ist (z.B. Creative Commons-Lizenz), gebt die Bildquelle an. Ladet Euren Beitrag auf das Online-Padlet hoch:

- QR-Code scannen oder Link eingeben
- Passwort eingeben
- Auf den rosaroten Button oben rechts klicken und einen Ort eingeben
- den Titel eingeben
- ein Bild hochladen oder gleich fotografieren.
   WICHTIG: Bildquelle angeben.
- den Text und passende Begriffe einfügen
- Publish!

#### **NOTIZEN**

 $\dashv$