



# ITINÉRAIRE D'UNE (IN)VISIBILITÉ CICN, LA CHAUX-DE-FONDS **EN ROUTE**

**FICHES DE TRAVAIL**



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Service de lutte contre le racisme SLR**

## **IMPRESSUM**

Éditeur : IRAS COTIS

Année : Novembre 2020, actualisé en mai 2025

Autrices : Camille Aeschimann, Leslie Marchand

Expertise : Maud Lebreton-Reinhard et Philippe Inversin  
(HEP BEJUNE)

Graphisme : Dana Pedemonte, Éditions AGORA

## FICHE DE TRAVAIL 1A

# L'HISTOIRE À TRAVERS LES SOURCES (SEC. II)

---

Transférer les connaissances

### EXERCICE

---

**1** Observez et comparez ces trois **plans historiques de la ville de La Chaux-de-Fonds**.

Q1. Observez bien tous les éléments sur le pourtour de chaque plan (ainsi que les titres). Ils fournissent des informations utiles sur plusieurs aspects. Que pouvez-vous en dire ?

Q2. Regardez maintenant les différents plans de la ville. Quelles remarques générales pouvez-vous faire sur l'urbanisme de La Chaux-de-Fonds et son évolution au cours du temps ?

Q3. Essayez de repérer sur chaque plan l'emplacement de la synagogue de La Chaux-de-Fonds. Quels constats pouvez-vous en tirer ?

**2** Formez un groupe avec des étudiant·e·s ayant travaillé sur d'autres sources que vous. Présentez à tour de rôle vos sources et vos conclusions.

**3** Réalisez ensemble un poster qui retrace dans les grandes lignes l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

**OU** individuellement, rédigez à la maison un compte-rendu synthétisant les informations clés contenues dans chaque source au sujet de l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

### RÉFÉRENCES

---

[JACQUET, C. \(1865\) : Plan d'ensemble de La Chaux-de-Fonds dressé en avril 1865. La Chaux-de-Fonds : Lith. J. Jakob.](#)

[\[s.n.\] \(1943\) : Plan de La Chaux-de-Fonds. Reproduction faite avec l'autorisation du Conseil communal. Plan mis à jour au 1er février 1932. La Chaux-de-Fonds : Hertig.](#)

[SIEGFRIED, Jean-Bernard \(1976\) : Plan commercial et touristique de La Chaux-de-Fonds. Service de l'urbanisme Ville de La Chaux-de-Fonds. La Chaux-de-Fonds : Impr. Typoffset.](#)

### ANNOTATIONS

---

...

...

...

+

+

## FICHE DE TRAVAIL 1B

# L'HISTOIRE À TRAVERS LES SOURCES (SEC. II)

---

Transférer les connaissances

## EXERCICE

---

1

Voici en annexe quelques extraits d'une **chronologie** retraçant l'histoire de la ville de La Chaux-de-Fonds. Parcourez le document en faisant particulièrement attention aux éléments suivants :

Q1. Repérez les entrées qui sont en rapport avec le développement de la ville. Quelles sont les étapes qui vous paraissent importantes pour la croissance de La Chaux-de-Fonds ?

Q2. Repérez les entrées en lien avec le développement de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds. Quelles sont les dates clés ?

---

2

Formez un groupe avec des étudiant·e·s ayant travaillé sur d'autres sources que vous. Présentez à tour de rôle vos sources et vos conclusions.

---

3

Réalisez ensemble un poster qui retrace dans les grandes lignes l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

**OU** individuellement, rédigez à la maison un compte-rendu synthétisant les informations clés contenues dans chaque source au sujet de l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

## RÉFÉRENCES

---

[DUBOIS, Julien \[1946-1956\] : Chronologie de La Chaux-de-Fonds dès 1794, \[La Chaux-de-Fonds\] : \[s.n.\]](#) (extraits).

## ANNOTATIONS

---

...

...

...

# L'HISTOIRE À TRAVERS LES SOURCES (SEC. II)

Transférer les connaissances

## EXERCICE

1

Voici deux **tableaux** à analyser. Tous deux ont un rapport avec la population juive de Suisse.

Rédigez une petite analyse pour les deux tableaux en vous demandant :

Q1. De quoi s'agit-il ? Présentez la source en quelques phrases.

Q2. Quels constats peut-on en tirer ?

Q3. Qu'est-ce qui vous frappe ? Notez vos impressions.

Le second tableau concerne le résultat d'une votation populaire dont le titre officiel était « Egalité des citoyens au point de vue de l'établissement et de la législation ».

Q4. Comparez le titre officiel avec celui en allemand mentionné sur le tableau. Que constatez-vous ?

2

Formez un groupe avec des étudiant·e·s ayant travaillé sur d'autres sources que vous. Présentez à tour de rôle vos sources et vos conclusions.

3

Réalisez ensemble un poster qui retrace dans les grandes lignes l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

**OU** individuellement, rédigez à la maison un compte-rendu synthétisant les informations clés contenues dans chaque source au sujet de l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

## RÉFÉRENCES

BLUM, Sarah (2012) : *La Communauté israélite de La Chaux-de-Fonds de 1933 à 1945*, Neuchâtel : Alphil, p. 23.

## ANNOTATIONS

...  
...  
...

# L'HISTOIRE À TRAVERS LES SOURCES (SEC. II)

Transférer les connaissances

## EXERCICE

1

Parcourez cette **source** et analysez-la de la manière la plus complète possible. Les questions suivantes devraient vous aider :

Q1. De quoi s'agit-il ? Présentez la source en quelques phrases.

Q2. À votre avis, qui parle ? Justifiez votre réponse à l'aide d'exemples tirés du texte.

Q3. À qui ce texte est-il destiné ? Citez des extraits pour justifier votre réponse.

Q4. Selon vous, quel est le message principal de cette source ? Quel(s) but(s) poursuit-elle ? Essayez de résumer son contenu en quelques phrases.

Q5. Donnez votre avis sur cette source. Que permet-elle de comprendre sur l'intégration de la communauté israélite dans le contexte chaux-de-fonnier ?

2

Formez un groupe avec des étudiant·e·s ayant travaillé sur d'autres sources que vous. Présentez à tour de rôle vos sources et vos conclusions.

3

Réalisez ensemble un poster qui retrace dans les grandes lignes l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

OU individuellement, rédigez à la maison un compte-rendu synthétisant les informations clés contenues dans chaque source au sujet de l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

## RÉFÉRENCES

[s.n.] (1896) : *Notice historique sur la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds. Description de la nouvelle synagogue et souvenirs des fêtes d'inauguration, 1 et 2 Sivan 5656 (13 et 14 mai 1896), La Chaux-de-Fonds : E. Sauser, pp. 68 – 72 et p. 84.*

...  
...  
...

## FICHE DE TRAVAIL 1E

# L'HISTOIRE À TRAVERS LES SOURCES (SEC. II)

Transférer les connaissances

## EXERCICE

1

Avant de commencer : que connaissez-vous de l'histoire des juif·ve·x·s en général ? En Europe ? En Suisse ? Notez vos idées.

2

Allez sur le lien de la vidéo indiqué ci-après (ou recherchez-la avec son titre dans le moteur de recherche de Youtube) et regardez-la en entier. Après l'avoir visionnée, notez ce que vous avez retenu ainsi que vos impressions. Puis regardez-la une deuxième fois et complétez vos notes.

3

Répondez aux questions suivantes :

Q1. Quelles sont les différentes étapes de l'intégration des juif·ve·x·s en Suisse présentées dans cette vidéo ?

Q2. Selon vous, à qui est destinée cette vidéo ? Dans quel(s) but(s) a-t-elle été réalisée ?

Q3. Qui a produit la vidéo ? Faites quelques recherches. Selon vous, quel est le message que cette vidéo souhaite transmettre ? Justifiez votre réponse.

4

Formez un groupe avec des étudiant·e·x·s ayant travaillé sur d'autres sources que vous. Présentez à tour de rôle vos sources et vos conclusions.

5

Réalisez ensemble un poster qui retrace dans les grandes lignes l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

**OU** individuellement, rédigez à la maison un compte-rendu synthétisant les informations clés contenues dans chaque source au sujet de l'histoire de la communauté israélite de La Chaux-de-Fonds.

## RÉFÉRENCES

FSCI (2016) : « Juifs de Suisse : 150 ans d'égalité des droits », 3 minutes 26, <https://youtu.be/wjguHnOsSik>.

## ANNOTATIONS

...

...

...