



EPIDEMIE E VIVERE INSIEME **EN ROUTE**

SET DI ESERCIZI

IMPRESSUM

Editore: IRAS COTIS

Anno: Marzo 2020

Autori: Alice Küng, Simon Gaus Caprez

Tradotto da: Luna N'Djoku

Grafica: Dana Pedemonte, Éditions AGORA

AVVIO

Impostazione della scena

ESERCIZIO

1

Prendetevi un momento per riflettere sulle domande seguenti:

- Come ha riorganizzato la vostra vita l'epidemia di COVID-19?

- Quali sono gli effetti sulla vostra vita quotidiana e sul vivere insieme con le altre persone?

- Quali cambiamenti osservate nella vita sociale nel suo insieme?

Annotate le vostre riflessioni nel quaderno degli appunti.

2

Scegliete l'effetto più evidente sulla vostra vita sociale. Come potreste rappresentarlo con una foto?

Potete usare, per esempio, oggetti che si trovano nell'appartamento, quali gli utensili da cucina, pedine da gioco, ecc. Potete lavorare anche con la gestualità e la mimica del corpo e chiedere ai vostri fratelli e sorelle di riprodurre una scena.

3

Scattate una foto della scena riprodotta con il vostro telefonino, datele un titolo e caricatela sulla piattaforma online fornita dall'insegnante.

APPUNTI

...

...

...

SCHEDA DI LAVORO 2A

LE GRANDI EPIDEMIE NELLA STORIA

Analisi del testo

ESERCIZIO

1

Scegliete uno dei testi proposti tra i link riportati sotto, sull'epidemia che è stata assegnata al vostro gruppo, e leggetelo.

- Quali cambiamenti hanno portato le epidemie nelle società?
 - Quali conseguenze sul vivere insieme vengono menzionate nel testo?
 - Ci sono delle discriminazioni? Quali?
 - Ci sono forme nuove di cooperazione? Quali?
- Riassumete i risultati in alcune frasi nel vostro quaderno degli appunti.

2

Contattate un/a compagno/a di classe dello stesso gruppo e raccontatevi quel che avete scoperto.

3

Scegliete insieme due effetti che considerate tra i più importanti, descriveteli con una frase ciascuno, assegnate un titolo al documento e caricatelo sulla piattaforma online fornita dall'insegnante.

TESTI

PESTE

Livello secondario I

BETTOSINI, Luca (2021): Gli anni della peste in Ticino. <http://www.viverelamontagna.ch/wp/magazine/?p=10410>

Dizionario storico della Svizzera (DSS) (2010): Peste. <https://hls-dhs-dss.ch/it/articles/007980/2010-09-27/>

SAPERE (2020): Pogrom <https://www.sapere.it/enciclopedia/pogrom.html>

HUGUET PANÉ, Guiomar (2020): Le grandi pandemie della storia. https://www.storicang.it/a/le-grandi-pandemie-della-storia_14759/1

Ufficio Federale della sanità pubblica (UFSP) (2019):

La peste. <https://www.bag.admin.ch/bag/it/home/krankheiten/krankheiten-im-ueberblick/pest.html>

Livello secondario II (letture supplementari)

GABANELLI, Milena e OFFEDDU, Luigi (2020): Dalla Peste al Coronavirus... <https://www.corriere.it/data-room-milena-gabanelli/dalla-pesto-coronavirus-come-pandemie-hanno-cambiato-storia-dell-uomo/d71a9986-6dfd-11ea-9b88-27b94f5268fe-va.shtml>

VITAUX, Jean (2020): La peste nera in Europa. <https://www.voceevangelica.ch/voceevangelica/home/2020/04/epidemie-pesto.html>

INFLUENZA SPAGNOLA

Livello secondario I

Croce Rossa Svizzera (CRS) (2016): Lotta contro l'influenza spagnola. <https://storia.redcross.ch/eventi/evento/lotta-contro-linfluenza-spagnola.html>

HUNT, Julie (2018): Quando l'influenza spagnola colpì la Svizzera. https://www.swissinfo.ch/ita/pandemia_quando-l-influenza-spagnola-colp%C3%AC-la-svizzera/44442410

INTINI, Elisabetta (2018): Influenza... <https://www.focus.it/scienza/salute/influenza-epidemia-spagnola-100-anni-dopo>

MICHELUCCI, Riccardo (2018): Spagnola, la pandemia... <https://www.avvenire.it/agora/pagine/spagnola>

TOGNINA, Andrea (2020): Il coronavirus e i fantasmi del 1918. https://www.swissinfo.ch/ita/influenza-spagnola_il-coronavirus-e-i-fantasma-del-1918/45661878

Livello secondario II (letture supplementari)

Il Post (2020): Cosa fu l'influenza spagnola. <https://www.ilpost.it/2020/03/01/influenza-spagnola/>

Le Scienze (2018): La lezione dell'epidemia di Spagnola... https://www.lescienze.it/news/2018/10/09/news/lezione_pandemia_spagnola_1918_anni_versario_riduzione_diffusione-4146511/

AIDS

Livello secondario I

AIUTO AIDS SVIZZERO: Hiv al quotidiano. <https://aids.ch/it/vivere-con-lhiv/hiv-al-quotidiano/>

Dipartimento Federale degli affari esteri (DFAE) (2020): Giornata mondiale contro l'AIDS. <https://www.eda.admin.ch/eda/it/dfae/dfae/aktuell/newsuebersicht/2020/12/welt-aids-tag.html>

LINDENMANN, Jean (2015): Aids. <https://hls-dhs-dss.ch/it/articles/025625/2015-07-08/>

SWI (2020): Zurigo 25 anni fa... <https://www.swissinfo.ch/ita/zurigo--25-anni-fa-la-svolta-nella-scena-della-droga/45559586>

AIUTO AIDS SVIZZERO: Storia dell'Aiuto Aids Svizzera. <https://aids.ch/it/chi-siamo/sede/storia/>

Livello secondario II (letture supplementari)

JORIO, Luigi (2012): Una lotta che va oltre... https://www.swissinfo.ch/ita/giornata-mondiale-dell-aids_una-lotta-che-va-oltre-il-virus/34020132

MOMBELLI, Armando (2009): "Con l'Aids..." <https://www.swissinfo.ch/ita/-con-l-aids-si-guardava-la-morte-negli-occhi-/7802718>

SCHEDA DI LAVORO 3A

CORONAVIRUS

Conversazione in famiglia, ricerca sui media

ESERCIZIO

1 Prendetevi almeno 15 minuti per parlare ai vostri familiari. Discutete insieme gli effetti dell'epidemia di coronavirus sul vivere insieme, quel che è cambiato negli ambiti seguenti:

- Famiglia e tempo libero
- Scuola e lavoro
- Politica e società

Riassumete la discussione nel vostro quaderno degli appunti e annotate almeno un effetto per ogni ambito.

2 Scegliete uno dei testi proposti, per un settore che vi interessa particolarmente, tra i link riportati sotto. Leggetelo.

- Quali sono le conseguenze, riguardo al vivere insieme, menzionate nel testo?

Potete anche cercare altri articoli online. Importante: annotatevi le fonti degli articoli.

Completate il vostro quaderno degli appunti con ciò che avete scoperto.

3 Riassumete le informazioni raccolte, in una frase per ogni ambito ("famiglia e tempo libero", "scuola e lavoro", "politica e società"), in base a ciò che voi considerate l'impatto sociale più importante e caricate il documento sulla piattaforma online fornita dall'insegnante.

APPUNTI

TESTI

FAMIGLIA E TEMPO LIBERO

DOTTI, Gianluca (2021): Quanto dobbiamo "resistere"... <https://www.wired.it/scienza/medicina/2021/03/11/coronavirus-resistere-emergenza-sanitaria/>

PRO JUVENTUTE (2020): Idee pr la famiglia... <https://www.projuventute.ch/it/genitori/famiglia-e-societa/coronavirus-idee-gioco-inverno>

RAAFLAUB, Christian (2020): Il coronavirus resta... https://www.swissinfo.ch/ita/sondaggio_il-coronavirus-continua-a-stressare-gli-svizzeri/45886284

ROMY, Katy (2020): A causa del Coronavirus... https://www.swissinfo.ch/ita/pandemia-e-vita-sociale_a-causa-del-coronavirus-anche-l-amore-deve-reinventarsi/45705714

SWI (2020): Coronavirus: danni psichici a bambini e adolescenti. <https://www.swissinfo.ch/ita/coronavirus--danni-psichici-a-bambini-e-adolescenti/46207932>

SCUOLA E LAVORO

CDPE (2020): COVID-19. https://www.edk.ch/it/temi/covid-19?set_language=it

GEU, Marco (2020): Sanità pubblica: impercettibili eroi. <https://syna.ch/it/attualita/sanita-pubblica-impercettibili-eroia>

L'OSSERVATORE (2020): Criticità e potenzialità... https://www.osservatore.ch/criticita-e-potenzialita-della-didattica-a-distanza-in-ticino_40342.html

MASTRODONATO, Luigi (2020): Il lato positivo della pandemia? https://www.wired.it/attualita/politica/2020/11/11/pandemia-lato-positivo-cose-importanti/?refresh_ce=

Segreteria di Stato dell'economia (SECO) (2020): Coronavirus: pacchetto di misure... https://www.seco.admin.ch/seco/it/home/Arbeit/neues_coronavirus.html

POLITICA E SOCIETÀ

ANDINA, Michele (2020): Effetti del coronavirus... https://www.swissinfo.ch/ita/democracy-lab_effetti-del-coronavirus-sulla-democrazia-svizzera/45766962

Corriere del Ticino (CDT) (2021): Coronavirus, dopo un anno... https://www.cdt.ch/svizzera/coronavirus-dopo-un-anno-dal-primo-lockdown-la-crisi-continua-a-preoccupare-CY4188253?_sid=zGmAUWIp

Corriere del Ticino (CDT) (2020): L'OMS: «Ecco cosa abbiamo imparato...» https://www.cdt.ch/mondo/l-oms-ecco-cosa-abbiamo-imparato-dopo-un-anno-di-pandemia-GM3619954?_sid=h087izgi

Corriere del Ticino (CDT) (2020): Solidarietà e consegne... https://www.cdt.ch/ticino/solidarita-e-consegne-a-domicilio-ai-tempi-del-coronavirus-AH2449002?_sid=hxm7WvGf

Segreteria generale DATEC (2020): La democrazia è... <https://www.admin.ch/gov/it/pagina-iniziale/documentazione/comunicati-stampa.msg-id-78997.html>