

LIGNES DIRECTRICES

« DIALOGUE EN ROUTE »

DES OFFRES ADAPTÉES AUX GROUPES-CIBLES

Les offres de médiation culturelle « Dialogue en Route » tiennent compte des spécificités propres à chaque groupe. Elles abordent les différentes cultures et religions de manière contextualisée et privilégient un apprentissage par l'expérience. Les partenaires sont choisi-e-s avec attention et les offres qui s'adressent aux élèves du secondaire I et II disposent d'un matériel pédagogique évalué par une Haute école pédagogique.

UN RESPECT DE L'INTÉGRITÉ CULTURELLE ET RELIGIEUSE DE CHACUN·E

Les offres de médiation culturelle qui s'adressent aux classes et aux institutions garantissent le respect de l'identité religieuse de chacun·e. Les perspectives confessionnelles ou idéologiques sont désignées comme telles. L'intégrité religieuse et culturelle de chacun·e est particulièrement prise en considération lors d'éventuels gestes et activités rituels. Dans ce cas, il est spécifiquement souligné que les participant·e-s assistent à une activité rituelle ou culturelle et les élèves adoptent alors une posture d'observateur·trice.

UN USAGE RESPECTUEUX DU PROJET ET DE SON CADRE

Dans le cadre du projet, les participant·e-s s'engagent à renoncer à toute promotion de positions religieuses, politiques ou idéologiques. Aucune incitation à appartenir à un groupe religieux ni à adhérer à une certaine représentation du monde ne sera tolérée. Les conflits qui peuvent émerger de façon non intentionnelle lors d'une visite seront abordés et résolus conjointement.

UNE PAROLE INCLUSIVE

Les différences culturelles et religieuses ne sont pas laissées en marge. Elles sont prises en compte et abordées avec respect, mais toujours de manière contextualisée.

UNE CONDAMNATION FERME DE LA DISCRIMINATION

Compte tenu de l'interdiction de discrimination énoncée à l'article 8, paragraphe 2, de la Constitution fédérale, les paroles et les actes discriminatoires énoncés en public sont interdits. Tout acte ou propos discriminatoire sera dénoncé.