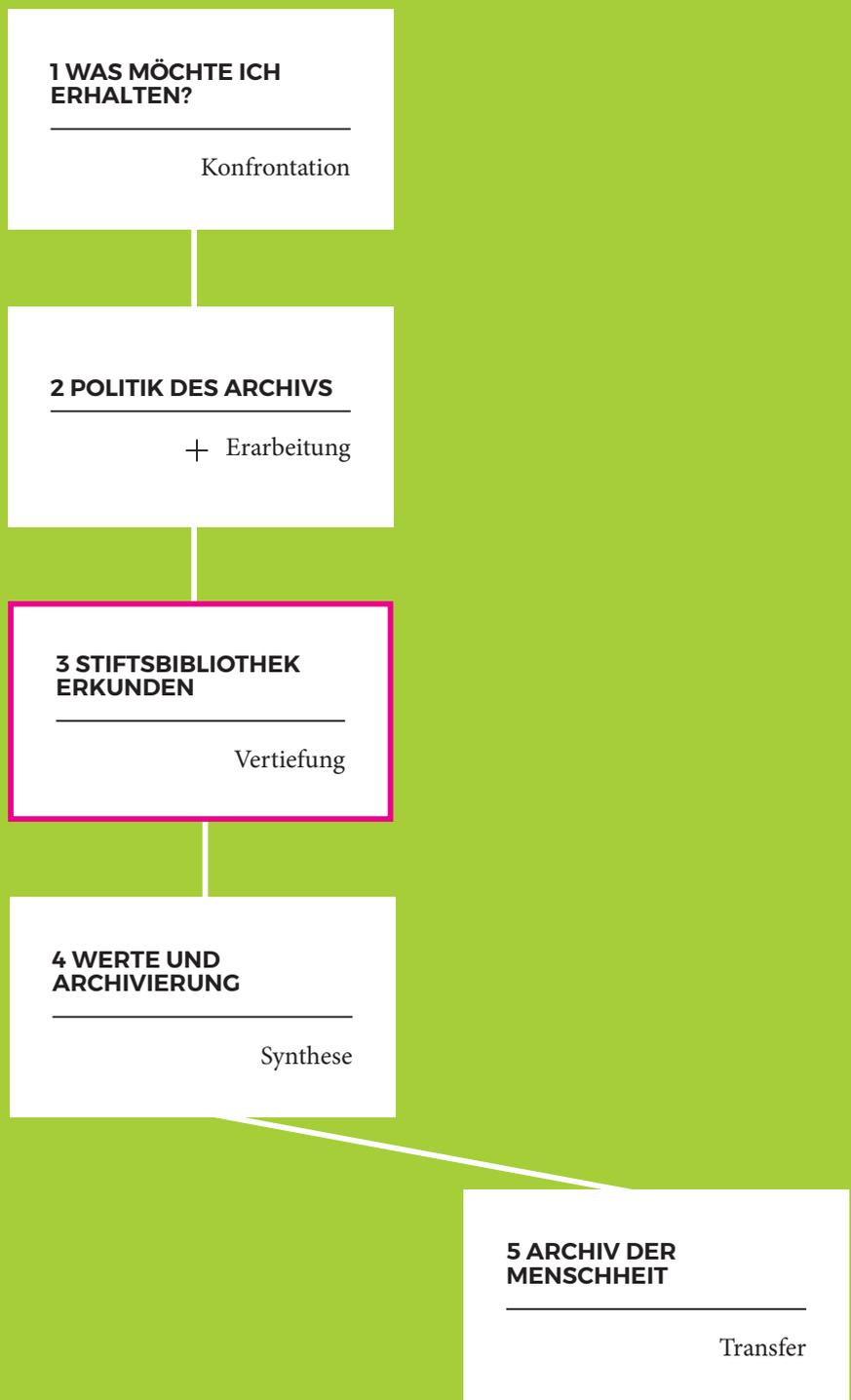


# DER SERVERRAUM

Die Stiftsbibliothek St. Gallen blickt auf vierzehn Jahrhunderte Geschichte zurück. Sie ist eine der ältesten heute noch bestehenden Bibliotheken der Welt. Die Führung bietet Einblick in das Universum Stiftsbibliothek, die 170'000 Bücher, 1'650 Inkunabeln und 2'100 Handschriften aufbewahrt und zum UNESCO-Weltkulturerbe zählt.

Das Aufgabenset nimmt die Stiftsbibliothek als "Serverraum des Mittelalters", bzw. Ort kultureller Überlieferung, in den Blick. Am Beispiel des Barocksaals befassen sich die Lernenden mit der Politik des Archivierens und reflektieren, welche Werte dieser zugrundeliegen. Im Transfer entwerfen sie einen Serverraum für kommende Generationen.

## AUFGABENSET \*



## ZIELGRUPPE

---

Sekundarstufe I (Aufgaben 1-5)  
Sekundarstufe II (Aufgaben 2-4)

## LEKTIONENUMFANG

---

1-2 Lektionen Vorbereitung  
2 Lektionen Erkundung  
1-2 Lektionen Nachbereitung  
Insgesamt 4-6 Lektionen

## VORAUSSETZUNGEN

---

Der Barocksaal der Stiftsbibliothek darf nicht mit Schuhen betreten werden; es stehen Pantoffeln zum Überziehen zur Verfügung.

## LERNORT

---

Stiftsbibliothek St. Gallen  
Klosterhof 6d  
9004 St. Gallen  
071 227 34 16  
www.stibi.ch  
stibi@stibi.ch

## VERWEISE

---

Der Besuch kann mit einer Führung in der Kathedrale oder im Stiftsarchiv verbunden werden.

Weitere Informationen: [www.stiftsbezirk.ch](http://www.stiftsbezirk.ch)

\* in Anlehnung an:  
WILHELM, M., Luthiger, H. & WESPI, C. (2014).  
Prozessmodell zur Entwicklung von kompetenzorientierten Aufgabensets. Luzern: Entwicklungsschwerpunkt Kompetenzorientierter Unterricht, Pädagogische Hochschule Luzern.

### INHALTE

---

#### Lehrplan 21

Kulturelle Überlieferung, Soziale Gerechtigkeit, Bildungsgerechtigkeit, Umgang mit Daten

Werte, Wertewandel, Autoritäten  
Diskriminierung, Schulgeschichte

### FACHLICHE KOMPETENZEN

---

Die Lernenden können erläutern, wie kulturelle Güter überliefert werden. Sie kennen Auseinandersetzungen um Auswahl und Zugänglichkeit und können reflektieren, welchen Werten Archivierungsprozesse unterliegen.

ERG. 1.2b; 2.1; 2.2a, d; 4.1b  
BG.1.A.1  
MI 2.3j  
RZG 5.3a

### ÜBERFACHLICHE KOMPETENZEN

---

Die Lernenden können Ein- und Ausschlussprozesse im Zusammenhang mit kultureller Überlieferung und Datensammlung reflektieren und eigene Lösungen für künftige Archive entwickeln.

Eigenständigkeit  
Information nutzen  
Probleme lösen